

令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要

印南町教育委員会

1 実施状況

(1) 調査日 令和3年5月27日(木)

(2) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(3) 調査の対象

- ・印南町立小学校 第6学年 60名
- ・印南町立中学校 第3学年 77名

(4) 調査の内容

- ・教科に関する調査
小学校調査…国語及び算数
中学校調査…国語及び数学
- ・生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
児童生徒に対する調査(学習に対する興味・関心、規範意識・自己有用感、
生活習慣・学習習慣に関する調査)
学校に対する調査(教科指導、授業改善・生徒指導、学校経営に関する調査)

2 調査結果の概要

印南町の調査結果の概要を学力調査と質問紙調査別に見ると、次のようになっている。

[学力調査]

- ・中学3年生は、平成30年度(小6)の全国学力調査から3年間で国語は約4ポイント、数学は約8ポイント学力が向上している。
- ・小学校では国語、算数とも全国平均をわずかに下回っている。
- ・中学校では国語で全国平均を下回り、数学では全国平均を大きく上回っている。
- ・無解答率は、小学校では全国をやや下回り、中学校では全国と比べて大きく下回っている。

[質問紙調査]

- ・【教科指導】の項目を見ると、小学校では国語・算数ともに全国平均とほぼ同じポイントであることがわかる。また、中学校では数学のポイントが全国平均よりも大きく上回っている。
- ・【授業改善・生徒指導】の項目では、全国よりも高い数値が見受けられるが、授業改善の「各教科等の授業等などで調べたことや考えたことを800字程度でまとめたことがある」の

項目について課題がある。

- ・【学習に対する興味・関心】の項目は、国語、算数・数学ともに全国よりを上回るポイントである。
- ・【規範意識・自己有用感】の項目では、「自分にはよいところがある」については小・中学校ともに高いポイントであるが、「将来の夢や目標を持っている」については中学校において全国平均よりも低いポイントとなっている。
- ・小・中学校ともに普段の家庭学習の時間が2時間以上の割合が全国平均に比べて低く、30分～1時間未満の割合が全国平均に比べて高い。
- ・国語、算数・数学の授業内容が、「わかる」と回答した割合は全国平均より高い。
- ・1日30分以上読書すると回答した割合は小学校、中学校とも全国平均より高い。
- ・今住んでいる地域の行事に参加していると回答した割合は全国平均に比べて高い。

3 学力調査の結果

(1) 平均正答率 (%)

	小学6年生		中学3年生	
	国語	算数	国語	数学
印南町	64.0	68.0	63.0	61.0
和歌山県	65.0	70.0	61.0	55.0
全国	64.7	70.2	64.6	57.2
全国との差 +5以上○ -5以下▼	—	—	—	—

(2) 領域別正答率

《 ■ 印南町 ◆ 全国 》

【学習指導要領の領域】
(小学校国語)

- ◆ 話すこと・聞くこと
- ◆ 書くこと
- ◆ 読むこと
- ◆ 言葉の特徴や使い方

に関する事項

小学校 国語

領域	印南町 (%)	全国 (%)
話すこと・聞くこと	68.0	78.0
書くこと	60.0	60.0
読むこと	45.0	45.0
言葉の特徴や使い方	68.0	68.0

【学習指導要領の領域】
(小学校算数)

- ◆ 数と計算
- ◆ 図形
- ◆ 測定
- ◆ 変化と関係
- ◆ データの活用

小学校 算数

領域	印南町 (%)	全国 (%)
数と計算	60.0	65.0
図形	58.0	58.0
測定	75.0	75.0
変化と関係	75.0	75.0
データの活用	75.0	75.0

【学習指導要領の領域】
(中学校国語)

- ◆ 話すこと・聞くこと
- ◆ 書くこと
- ◆ 読むこと
- ◆ 伝統的な言語文化と国語の特徴

に関する事項

中学校 国語

領域	印南町 (%)	全国 (%)
話すこと・聞くこと	75.0	78.0
書くこと	55.0	55.0
読むこと	40.0	40.0
伝統的な言語文化	75.0	75.0

【学習指導要領の領域】
(中学校数学)

- ◆ 数と式
- ◆ 図形
- ◆ 関数
- ◆ 資料の活用

中学校 数学

領域	印南町 (%)	全国 (%)
数と式	65.0	65.0
図形	55.0	55.0
関数	55.0	55.0
資料の活用	55.0	55.0

(3) 無解答率 (%) [平均]

	小学6年生		中学3年生	
	国語	算数	国語	数学
印南町	3.3	2.5	1.2	3.2
全国	4.3	2.6	4.4	11.2

(4) 中学3年生の小学6年時との比較 (全国平均との差)

	国語	算数・数学	平均
H30 (小6)	-3.2	-4.0	-3.6
R3 (中3)	-1.6	+3.8	+1.1
3年間の変動	+1.6	+7.8	+4.7

※平成30年度の国語は国語A・Bの平均、算数は算数A・Bの平均

(5) 改善方策

[国語科]

(小学校)

- ・資料及び文章を読み解く指導の工夫。
- ・目的や意図に応じて資料を使って話す指導の工夫。

(中学校)

- ・書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書く指導の工夫。
- ・場面の展開、登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解する指導の工夫。

[算数・数学科]

(小学校)

- ・速さを求める除法の式と商の意味を理解する指導の工夫。
- ・グラフで表された複数のデータを比較し、その特徴を記述する指導の工夫。

(中学校)

- ・数学的な結果を事象に即して解釈し、事柄の特徴を数学的に説明する指導の工夫。
- ・図形の性質を見だし、それを数学的に表現する指導の工夫。

4 質問紙調査の結果

《 単位% 》



印南町



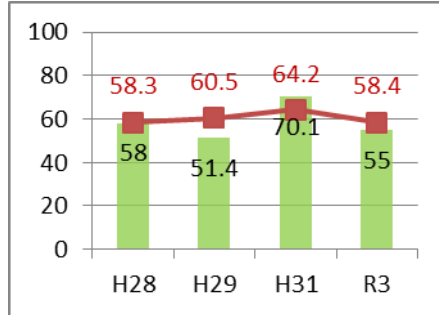
—■—全国

(1) 【学習に対する関心・意欲】

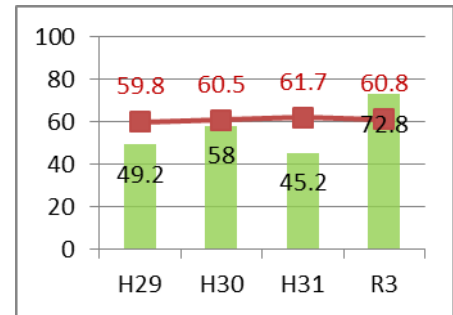
①勉強は好きですか

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、中学校の国語は全国平均より高いが、それ以外は低い結果となった。

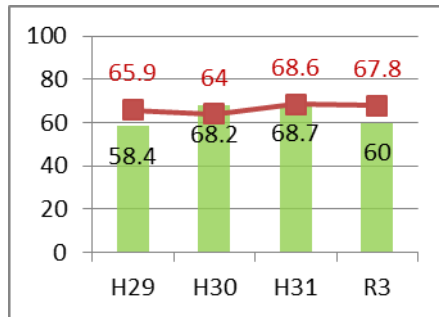
＜小学校国語＞



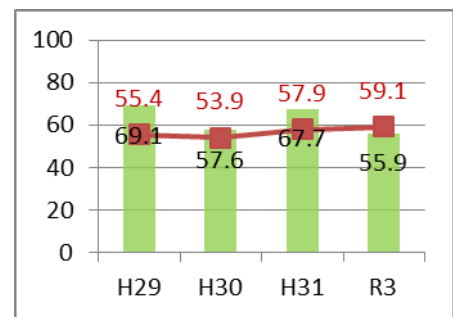
＜中学校国語＞



＜小学校算数＞



＜中学校数学＞

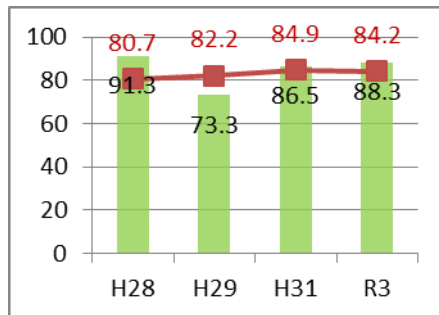


②授業の内容はよくわかりますか

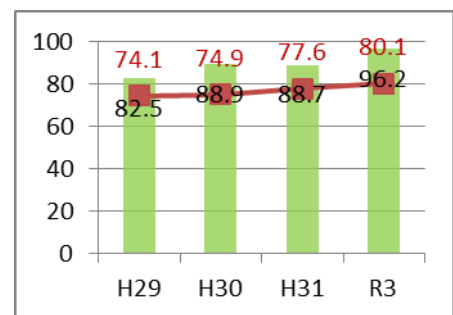
「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、すべての教科において全国を上回っている。

また、中学校国語においてはH29から増加傾向にある。

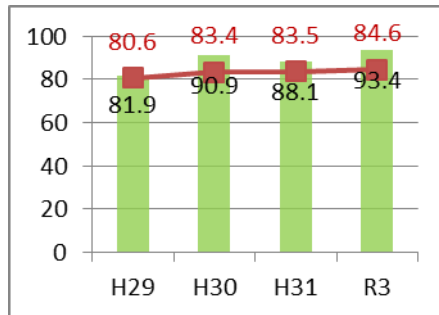
＜小学校国語＞



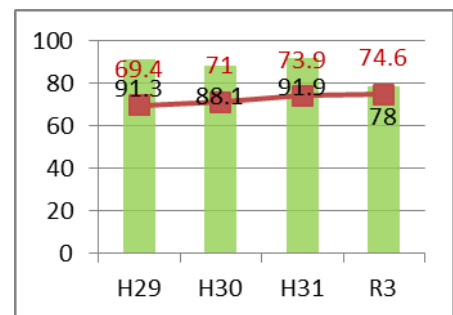
＜中学校国語＞



＜小学校算数＞



＜中学校数学＞

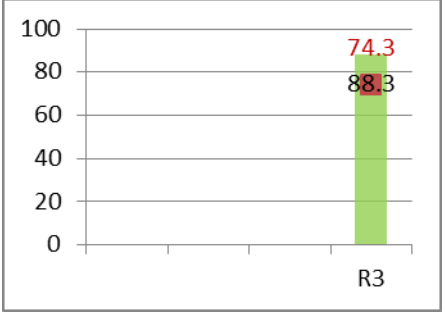


③国語の授業では目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり（内容を解釈して）、自分の考えを広げたり（深めたり）している。

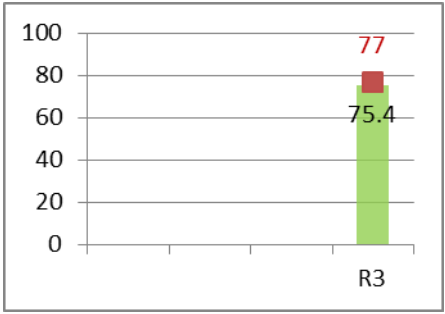
※（ ）内は中学校

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小学校において全国を上回っている。また、小中を比較すると印南町では小学校が高くなっている。

<小学校国語>



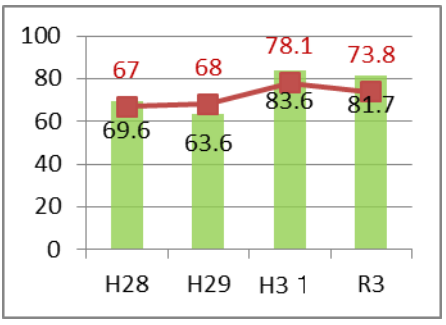
<中学校国語>



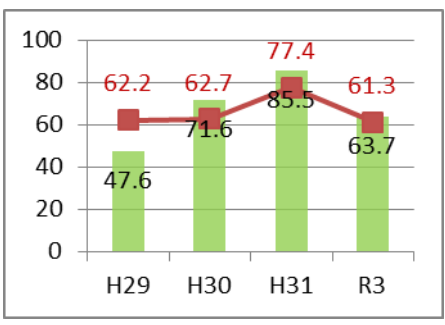
④国語の授業では、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係がわかるように書いたり表現を工夫して書いたりしていますか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小中学校において全国を上回っている。

<小学校国語>



<中学校国語>

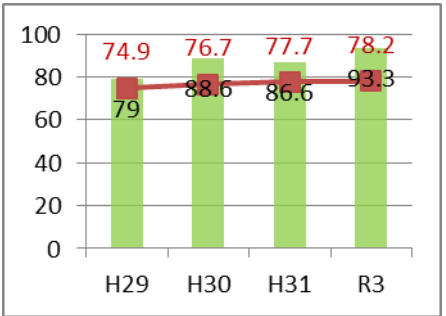


(2) 【学習指導】

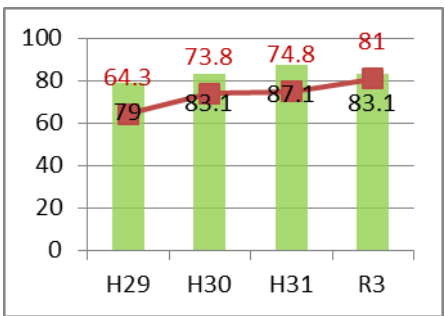
①5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小中学校において全国を上回っている。

<小学校>



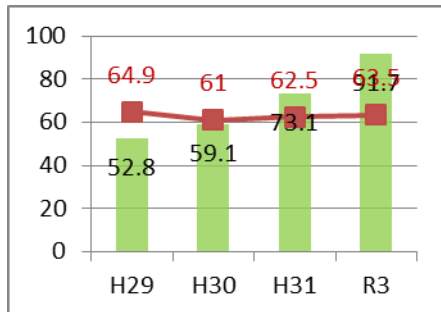
<中学校>



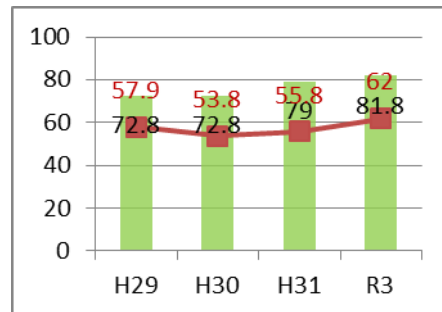
② 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小中学校において全国を上回っている。
また、H29からの推移では増加傾向にある。

<小学校>



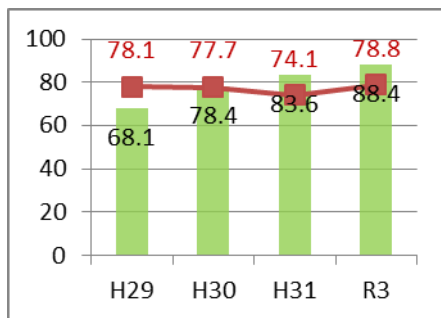
<中学校>



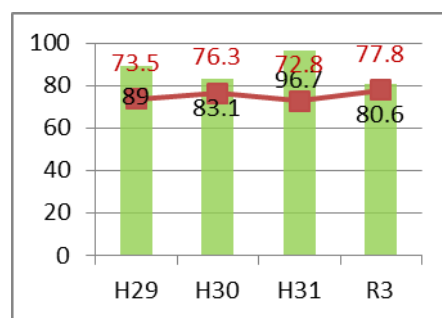
③ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小中学校において全国を上回っている。

<小学校>



<中学校>

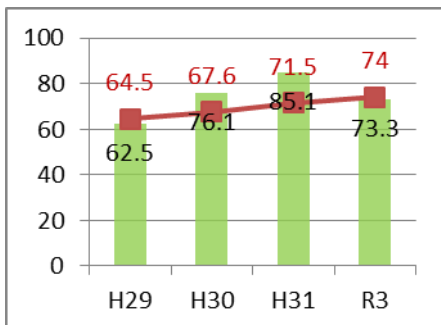


(3) 【学習習慣・読書習慣】

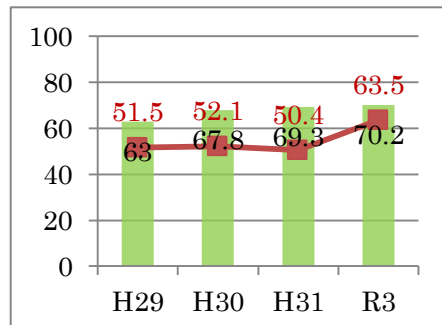
① 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか
(学校の授業の予習や復習を含む)

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、中学校において全国を上回っている。

<小学校>

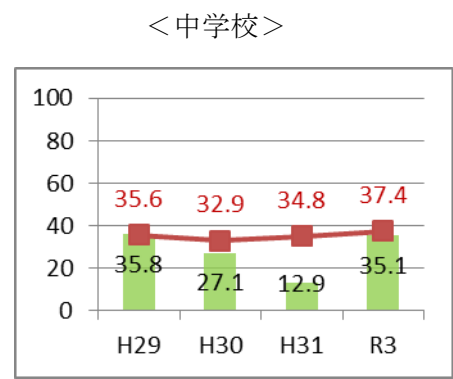
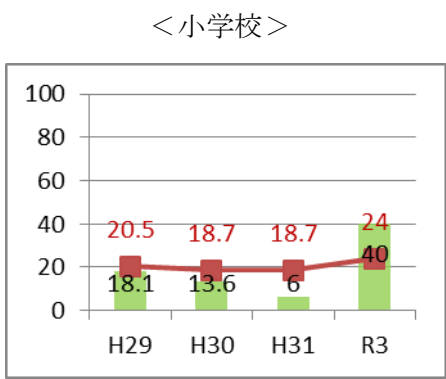


<中学校>



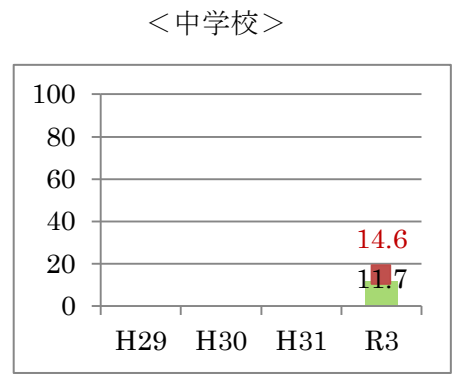
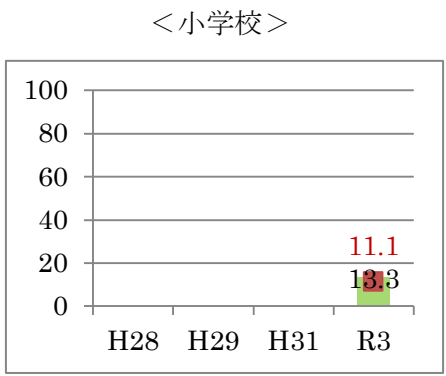
②学校の授業時間外に、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。

「全くしない」と回答した割合は、中学校では全国より低い。また、令和3年度は小中ともに増加している。



③あなたの家にはどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）

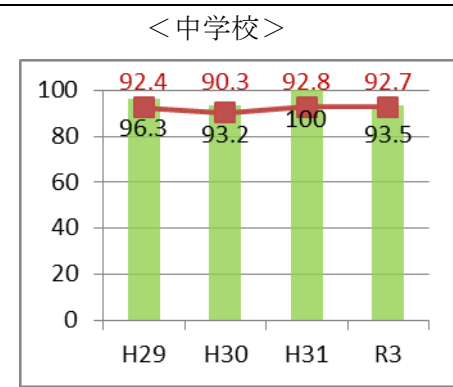
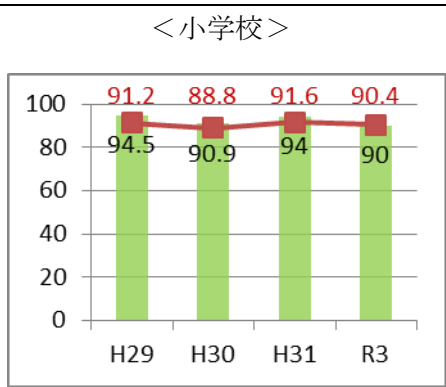
「0～10冊」と回答した割合は、中学校では全国より低い。



(4) 【生活習慣・自己有用感】

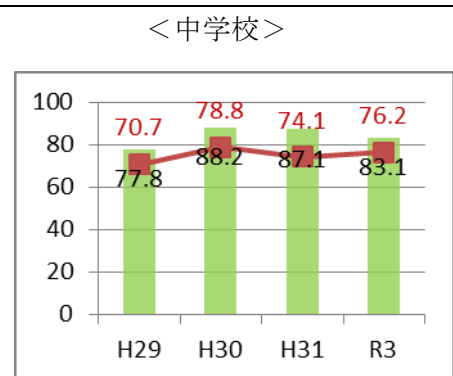
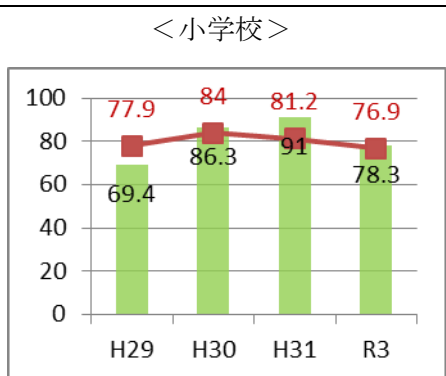
①毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

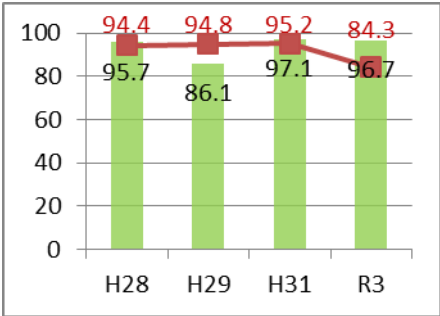
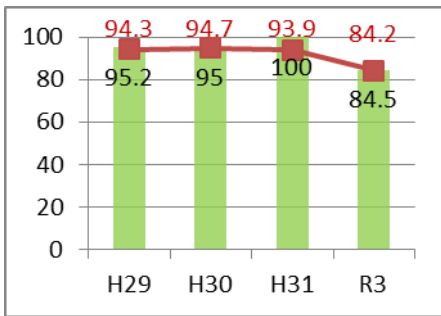
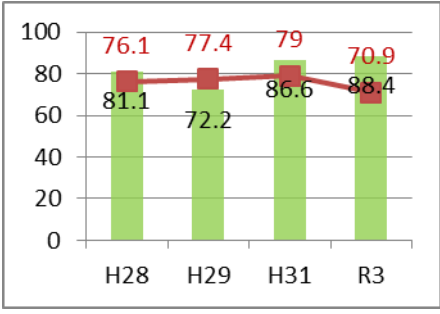
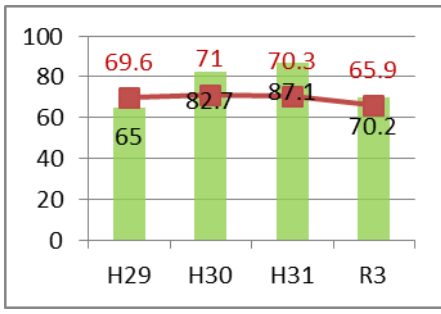
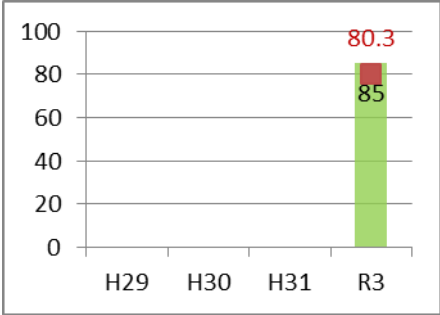
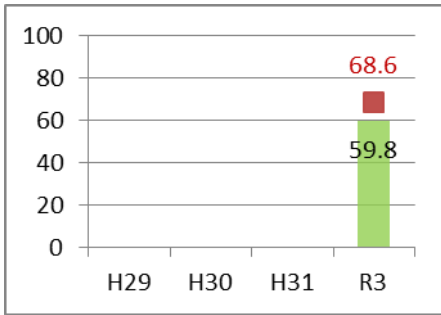
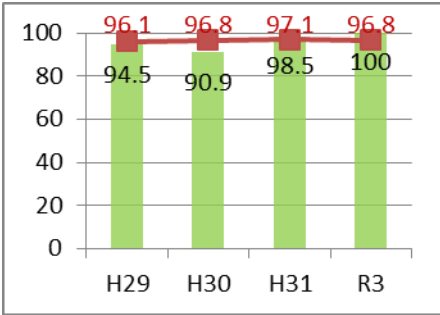
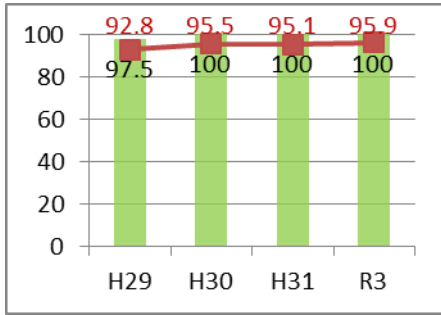
「している」「どちらかといえばしている」と回答した割合は、小・中学校ともに高いポイントとなっている。



②自分には、よいところがあると思いますか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は小・中学校ともに全国よりも高い。



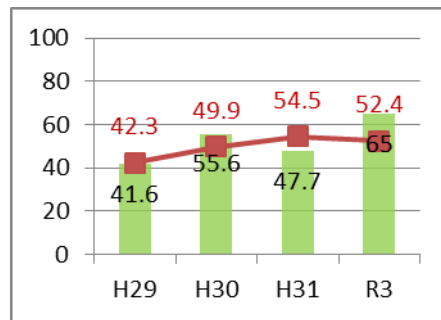
<p>③自分で決めたことは、やり遂げるようにしていますか。</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は小・中学校ともに全国よりも高い。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><小学校></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Green Bar (%)</th> <th>Red Line (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H28</td> <td>95.7</td> <td>94.4</td> </tr> <tr> <td>H29</td> <td>86.1</td> <td>94.8</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>97.1</td> <td>95.2</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>96.7</td> <td>84.3</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><中学校></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Green Bar (%)</th> <th>Red Line (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>95.2</td> <td>94.3</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>95</td> <td>94.7</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>100</td> <td>93.9</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>84.5</td> <td>84.2</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Year	Green Bar (%)	Red Line (%)	H28	95.7	94.4	H29	86.1	94.8	H31	97.1	95.2	R3	96.7	84.3	Year	Green Bar (%)	Red Line (%)	H29	95.2	94.3	H30	95	94.7	H31	100	93.9	R3	84.5	84.2
Year	Green Bar (%)	Red Line (%)																													
H28	95.7	94.4																													
H29	86.1	94.8																													
H31	97.1	95.2																													
R3	96.7	84.3																													
Year	Green Bar (%)	Red Line (%)																													
H29	95.2	94.3																													
H30	95	94.7																													
H31	100	93.9																													
R3	84.5	84.2																													
<p>④難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は小・中学校ともに全国よりも高い。H29からの推移では小学校が増加傾向にある。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><小学校></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Green Bar (%)</th> <th>Red Line (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H28</td> <td>81.1</td> <td>76.1</td> </tr> <tr> <td>H29</td> <td>72.2</td> <td>77.4</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>86.6</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>88.4</td> <td>70.9</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><中学校></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Green Bar (%)</th> <th>Red Line (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>65</td> <td>69.6</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>82.7</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>87.1</td> <td>70.3</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>70.2</td> <td>65.9</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Year	Green Bar (%)	Red Line (%)	H28	81.1	76.1	H29	72.2	77.4	H31	86.6	79	R3	88.4	70.9	Year	Green Bar (%)	Red Line (%)	H29	65	69.6	H30	82.7	71	H31	87.1	70.3	R3	70.2	65.9
Year	Green Bar (%)	Red Line (%)																													
H28	81.1	76.1																													
H29	72.2	77.4																													
H31	86.6	79																													
R3	88.4	70.9																													
Year	Green Bar (%)	Red Line (%)																													
H29	65	69.6																													
H30	82.7	71																													
H31	87.1	70.3																													
R3	70.2	65.9																													
<p>⑤将来の夢や目標を持っていますか。</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国よりも高いが中学校においては全国よりも低くなっている。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><小学校></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Green Bar (%)</th> <th>Red Line (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>85</td> <td>80.3</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>85</td> <td>80.3</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>85</td> <td>80.3</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>85</td> <td>80.3</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><中学校></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Green Bar (%)</th> <th>Red Line (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>59.8</td> <td>68.6</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>59.8</td> <td>68.6</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>59.8</td> <td>68.6</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>59.8</td> <td>68.6</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Year	Green Bar (%)	Red Line (%)	H29	85	80.3	H30	85	80.3	H31	85	80.3	R3	85	80.3	Year	Green Bar (%)	Red Line (%)	H29	59.8	68.6	H30	59.8	68.6	H31	59.8	68.6	R3	59.8	68.6
Year	Green Bar (%)	Red Line (%)																													
H29	85	80.3																													
H30	85	80.3																													
H31	85	80.3																													
R3	85	80.3																													
Year	Green Bar (%)	Red Line (%)																													
H29	59.8	68.6																													
H30	59.8	68.6																													
H31	59.8	68.6																													
R3	59.8	68.6																													
<p>⑥いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は小・中学校ともに100%となっている。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><小学校></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Green Bar (%)</th> <th>Red Line (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>94.5</td> <td>96.1</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>90.9</td> <td>96.8</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>98.5</td> <td>97.1</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>100</td> <td>96.8</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><中学校></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Green Bar (%)</th> <th>Red Line (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>97.5</td> <td>92.8</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>100</td> <td>95.5</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>100</td> <td>95.1</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>100</td> <td>95.9</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Year	Green Bar (%)	Red Line (%)	H29	94.5	96.1	H30	90.9	96.8	H31	98.5	97.1	R3	100	96.8	Year	Green Bar (%)	Red Line (%)	H29	97.5	92.8	H30	100	95.5	H31	100	95.1	R3	100	95.9
Year	Green Bar (%)	Red Line (%)																													
H29	94.5	96.1																													
H30	90.9	96.8																													
H31	98.5	97.1																													
R3	100	96.8																													
Year	Green Bar (%)	Red Line (%)																													
H29	97.5	92.8																													
H30	100	95.5																													
H31	100	95.1																													
R3	100	95.9																													

(5) 【地域とのつながり】

①地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は小・中学校ともに全国よりも高い。

<小学校>



<中学校>

