

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要

印南町教育委員会

1 実施状況

(1) 調査日 令和5年4月18日(火)

(2) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(3) 調査の対象

- ・印南町立小学校 第6学年 52名
- ・印南町立中学校 第3学年 65名

(4) 調査の内容

- ・教科に関する調査
 - 小学校調査…国語、算数
 - 中学校調査…国語、数学、英語
- ・生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - 児童生徒に対する調査（学習に対する興味・関心、規範意識・自己有用感、生活習慣・学習習慣に関する調査）
 - 学校に対する調査（教科指導、授業改善・生徒指導、学校経営に関する調査）

2 調査結果の概要

印南町の調査結果の概要を学力調査と質問紙調査別に見ると、次のようになっている。

〔学力調査〕

- ・全国平均と比較すると印南町の各教科の平均正答率は下記のようにになっている。
 - 小学校：国語〔+2.8%〕 算数〔+3.5%〕
 - 中学校：国語〔-1.8%〕 数学〔+8.0%〕 英語〔+0.4%〕
- ・小学校国語における「我が国の言語文化に関する事項」に関する正答率は全国平均と比較すると+11.4%である。
- ・小学校算数における「データの活用」に関する正答率は全国平均と比較すると+12.2%である。
- ・中学校数学における「データの活用」に関する正答率は全国平均と比較すると+15.6%である。
- ・小学校国語及び中学校国語における「書くこと」について課題がある。
- ・小学校算数及び中学校数学における「図形」について課題がある。

[児童・生徒質問紙調査]

・【学習に対する興味・関心】

小中学校ともに全国平均よりも高いポイントとなっている。「国語の勉強は大切である」「算数・数学の勉強は大切である」の項目は肯定的な回答が全国平均と比較して多い。

・【規範意識・事故有用感】

小中学校ともに規範意識に関して高いポイントとなっている。「人が困っているときは、進んで助けていますか」の項目は肯定的な回答が全国平均と比較して多い。

・【生活習慣・学習習慣】

小中学校ともに高いポイントとなっている。

[学校質問紙]

・【教科指導】

小学校及び中学校ともに全国平均よりも上回っている。

国語科において「自分の考えをわかりやすく伝えるための工夫について指導した」という項目に肯定的な回答が多い。

算数・数学科において「様々な数学的活動を通して指導した」という項目に肯定的な回答が多い。

・【授業改善・生徒指導】

小中学校ともに全国平均よりも高いポイントが見受けられるが、授業改善（中学校）のうち「生徒が、それぞれの良さを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫した」の項目について課題がある。

3 学力調査の結果

(1) 平均正答率 (%)

| | 小学6年生 | | 中学3年生 | | |
|-------------------------|-------|------|-------|------|------|
| | 国語 | 算数 | 国語 | 数学 | 英語 |
| 印南町 | 70.0 | 66.0 | 68.0 | 59.0 | 46.0 |
| 和歌山県 | 68.0 | 63.0 | 67.0 | 50.0 | 44.0 |
| 全国 | 67.2 | 62.5 | 69.8 | 51.0 | 45.6 |
| 全国との差 +5以上○ -5以下▼ | - | - | - | ○ | - |

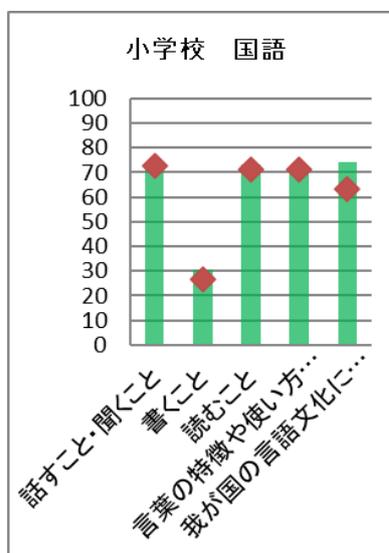
(2) 領域別正答率

《 ■ 印南町 ◆ 全国 》

【学習指導要領の領域】

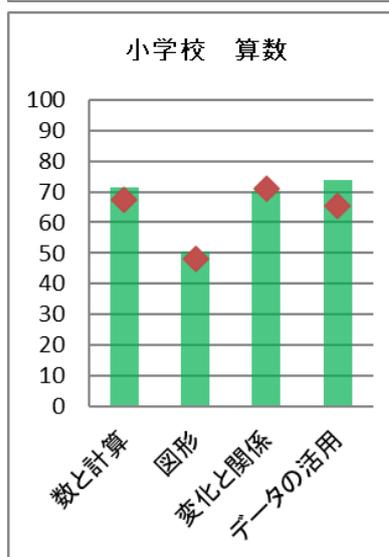
(小学校国語)

- ◇ 話すこと・聞くこと
- ◇ 書くこと
- ◇ 読むこと
- ◇ 言葉の特徴や使い方に関する事項
- ◇ 我が国の言語文化に関する事項



(小学校算数)

- ◇ 数と計算
- ◇ 図形
- ◇ 変化と関係
- ◇ データの活用



【学習指導要領の領域】

(中学校国語)

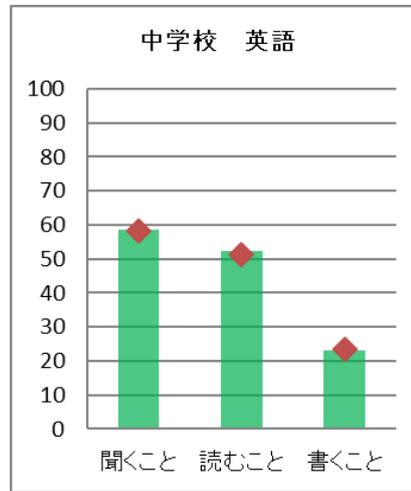
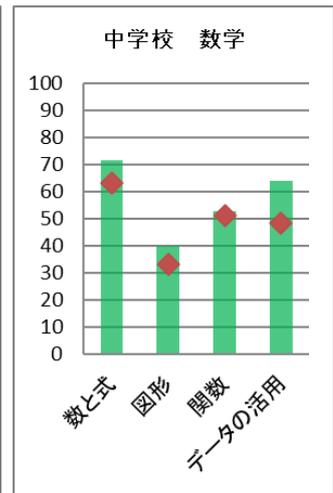
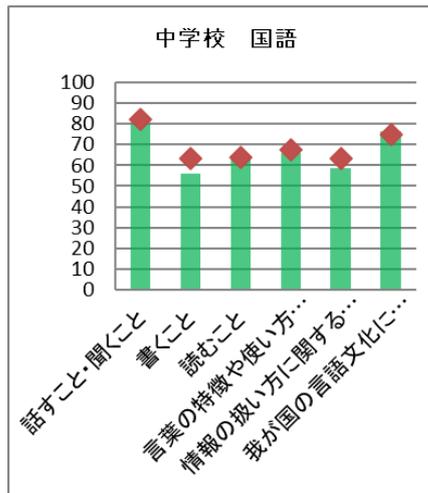
- ◇ 話すこと・聞くこと
- ◇ 書くこと
- ◇ 読むこと
- ◇ 言葉の特徴や使い方に関する事項
- ◇ 情報の扱い方に関する事項
- ◇ 我が国の言語文化に関する事項

(中学校数学)

- ◇ 数と式
- ◇ 図形
- ◇ 関数
- ◇ データの活用

(中学校英語)

- ◇ 聞くこと
- ◇ 読むこと
- ◇ 書くこと



(3) 無解答率 (%) [平均]

| | 小学6年生 | | 中学3年生 | | |
|-----|-------|-----|-------|-----|-----|
| | 国語 | 算数 | 国語 | 数学 | 英語 |
| 印南町 | 1.7 | 1.6 | 4.7 | 5.4 | 4.8 |
| 全国 | 4.8 | 3.4 | 4.8 | 9.6 | 5.7 |

(5) 改善方策

[国語科]

(小学校)

- ・ 図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫するなど「書くこと」に関する指導の工夫。
- ・ 立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめる活動の充実。

(中学校)

- ・ 読み手の立場に立って、叙述の仕方などを確かめて、文章を整える指導の工夫。
- ・ 自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書く活動の充実。

[算数・数学科]

(小学校)

- ・ 辺の長さや高さ、面積の関係について言葉や数を用いて表す指導の工夫。
- ・ 算数の問題の解き方がわからないときは、あきらめずに色々な方法を考えらるよう工夫を行う。

(中学校)

- ・ 図形において空間における平面が同一直線上にない3点で決定されることを理解するための指導の工夫。
- ・ 図形において、証明を振り返って読み取る指導の工夫。
- ・ 算数の問題の解き方がわからないときは、あきらめずに色々な方法を考えらるよう工夫を行う。

[全体]

- ・ 各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動の充実。
- ・ 学級の児童生徒間で話し合う活動の充実

4 質問紙調査の結果

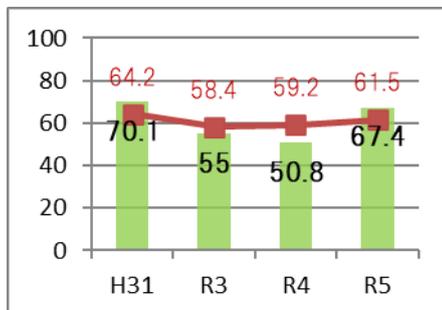
《 単位% ■ 印南町 —■— 全国》

(1) 【学習に対する関心・意欲】

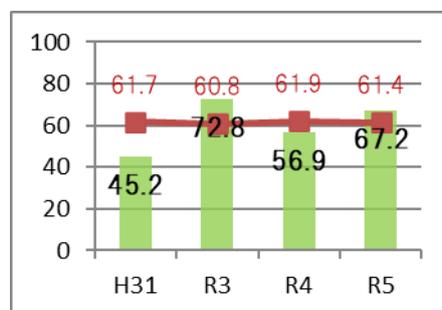
①勉強は好きですか

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、国語、算数・数学、小学校英語において全国平均よりも高いポイントとなった。

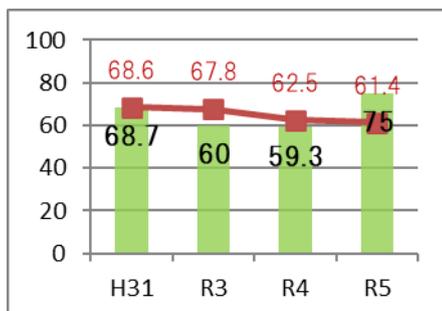
<小学校国語>



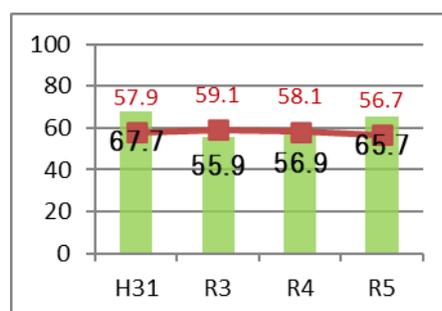
<中学校国語>



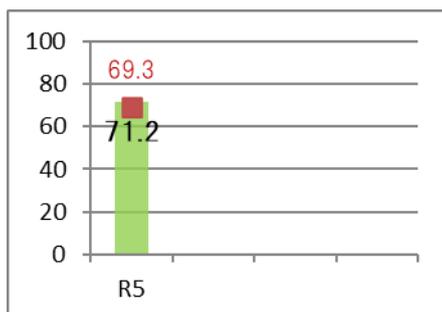
<小学校算数>



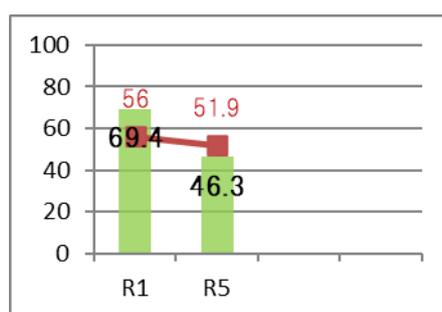
<中学校数学>



<小学校英語>



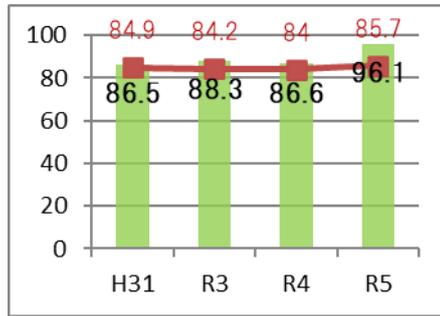
<中学校英語>



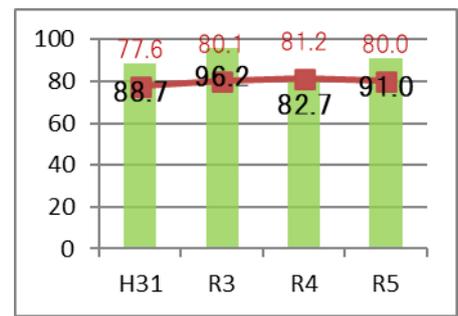
②授業の内容はよくわかりますか

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、すべての教科において全国平均を上回っている。

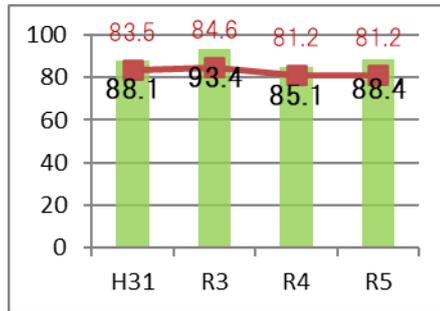
<小学校国語>



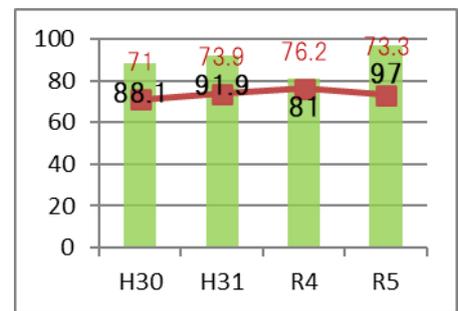
<中学校国語>



<小学校算数>



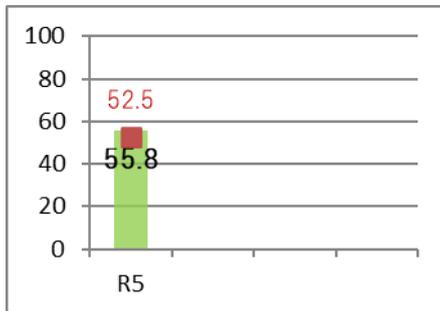
<中学校数学>



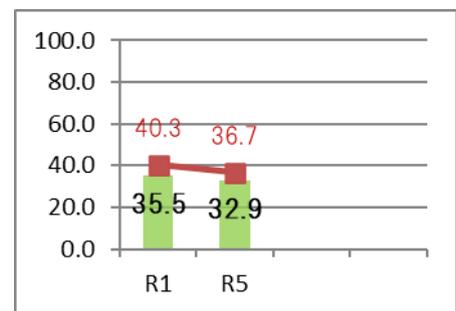
③将来、積極的に英語を使うような生活をしたたり職業に就いたりしたいと思いませんか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、全国平均を下回っている。

<小学校>



<中学校>

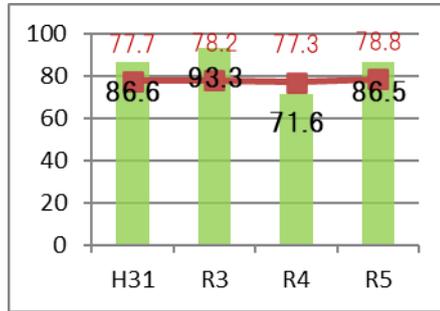


(2) 【学習指導】

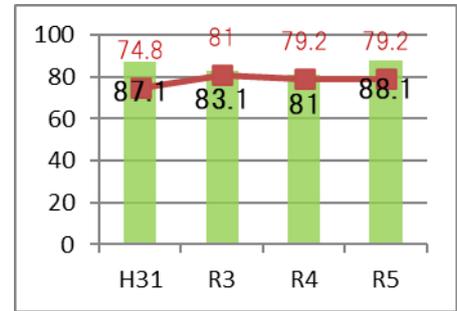
①小5（中1・中2）までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小中学校ともに全国平均を上回っている。

<小学校>



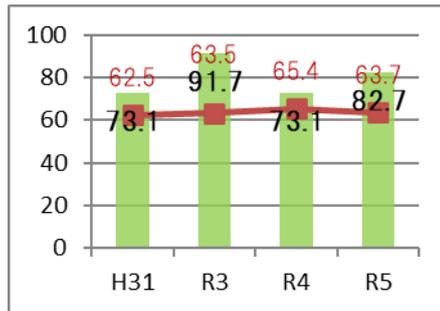
<中学校>



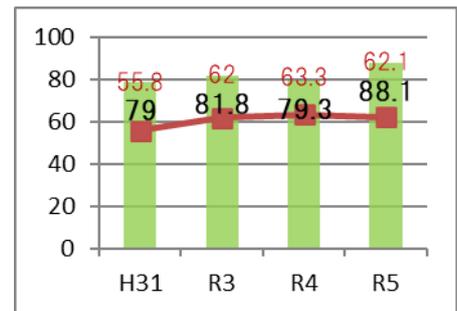
②小5（中1・中2）までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小中学校ともに全国平均を上回っている。

<小学校>



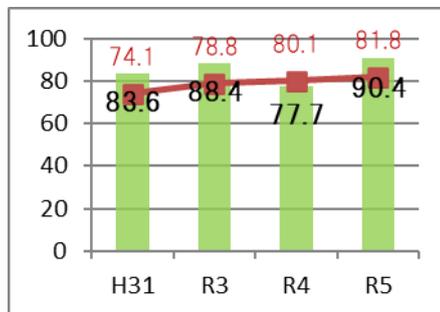
<中学校>



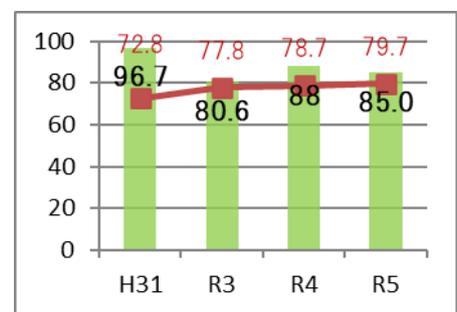
③学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小中学校ともに全国平均を上回っている。

<小学校>



<中学校>



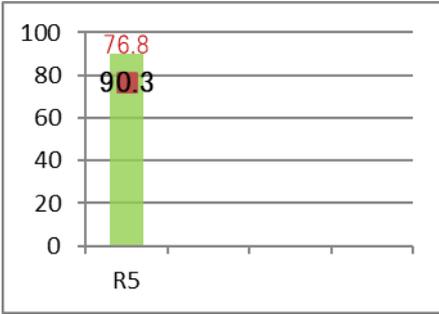
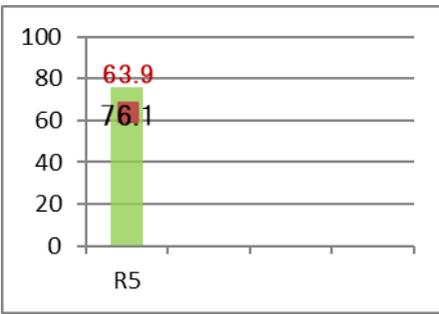
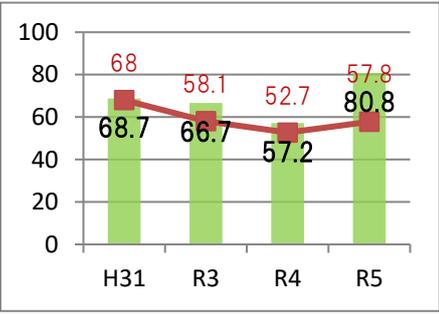
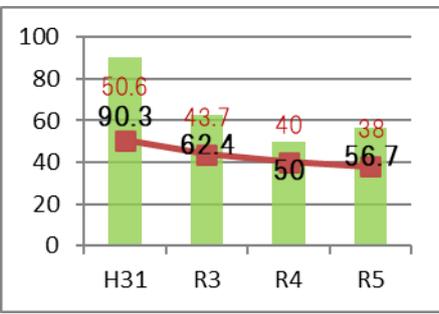
(3) 【学習習慣・読書習慣】

| <p>①家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか (学校の授業の予習や復習を含む)</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、小学校において全国平均より上回っている。</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><小学校></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H31</td> <td>85.1</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>73.3</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>56.2</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>86.5</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><中学校></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H31</td> <td>69.3</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>70.2</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>58.6</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>55.2</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> | Year | Percentage | H31 | 85.1 | R3 | 73.3 | R4 | 56.2 | R5 | 86.5 | Year | Percentage | H31 | 69.3 | R3 | 70.2 | R4 | 58.6 | R5 | 55.2 |
|---|--|------|------------|-----|------|----|------|------|------------|-----|------|------|------------|-----|------|----|------|----|------|----|------|
| Year | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H31 | 85.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R3 | 73.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 56.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 86.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H31 | 69.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R3 | 70.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 58.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 55.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>②学校の授業時間外に、普段（月曜日から金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。</p> <p>「全くしない」と回答した割合は、小中学校ともに全国平均を下回っている。</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><小学校></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>19.4</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>9.6</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><中学校></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H31</td> <td>12.9</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>35.1</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>24.1</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>23.9</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> | Year | Percentage | R4 | 19.4 | R5 | 9.6 | Year | Percentage | H31 | 12.9 | R3 | 35.1 | R4 | 24.1 | R5 | 23.9 | | | | |
| Year | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 19.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 9.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H31 | 12.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R3 | 35.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 24.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 23.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>③あなたの家にはどれくらいの本がありますか (雑誌、新聞、教科書は除く)</p> <p>「0～10冊」と回答した割合は、中学校では全国平均より下回っている。</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><小学校></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>19.4</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>9.6</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p><中学校></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>13.4</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> | Year | Percentage | R4 | 19.4 | R5 | 9.6 | Year | Percentage | R4 | 13.8 | R5 | 13.4 | | | | | | | | |
| Year | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 19.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 9.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | Percentage | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 13.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 13.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(4) 【生活習慣・自己有用感】

| <p>①毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。</p> <p>「している」「どちらかといえばしている」と回答した割合は、小中学校ともに高いポイントとなっている。</p> | <p>＜小学校＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>H31</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percentage</td> <td>94</td> <td>90</td> <td>88</td> <td>86.5</td> </tr> <tr> <td>Trend</td> <td>91.6</td> <td>90.4</td> <td>90.4</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> | Year | H31 | R3 | R4 | R5 | Percentage | 94 | 90 | 88 | 86.5 | Trend | 91.6 | 90.4 | 90.4 | 81 | <p>＜中学校＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>H31</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percentage</td> <td>100</td> <td>93.5</td> <td>93.1</td> <td>91.1</td> </tr> <tr> <td>Trend</td> <td>92.8</td> <td>92.7</td> <td>92.2</td> <td>91.3</td> </tr> </tbody> </table> | Year | H31 | R3 | R4 | R5 | Percentage | 100 | 93.5 | 93.1 | 91.1 | Trend | 92.8 | 92.7 | 92.2 | 91.3 |
|---|---|------|------|------|----|------------|------------|------|------|-------|------|-------|------|--|------|------|--|------|------------|----|------|------|------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
| Year | H31 | R3 | R4 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentage | 94 | 90 | 88 | 86.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trend | 91.6 | 90.4 | 90.4 | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | H31 | R3 | R4 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentage | 100 | 93.5 | 93.1 | 91.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trend | 92.8 | 92.7 | 92.2 | 91.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>②自分には、よいところがあると思いますか。</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は小・中学校ともに全国平均よりも高いポイントとなっている。</p> | <p>＜小学校＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>H31</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percentage</td> <td>91</td> <td>78.3</td> <td>77.6</td> <td>88.5</td> </tr> <tr> <td>Trend</td> <td>81.2</td> <td>76.9</td> <td>79.3</td> <td>83.5</td> </tr> </tbody> </table> | Year | H31 | R3 | R4 | R5 | Percentage | 91 | 78.3 | 77.6 | 88.5 | Trend | 81.2 | 76.9 | 79.3 | 83.5 | <p>＜中学校＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>H31</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percentage</td> <td>87.1</td> <td>83.1</td> <td>77.6</td> <td>86.5</td> </tr> <tr> <td>Trend</td> <td>74.1</td> <td>76.2</td> <td>78.5</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> | Year | H31 | R3 | R4 | R5 | Percentage | 87.1 | 83.1 | 77.6 | 86.5 | Trend | 74.1 | 76.2 | 78.5 | 80 |
| Year | H31 | R3 | R4 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentage | 91 | 78.3 | 77.6 | 88.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trend | 81.2 | 76.9 | 79.3 | 83.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | H31 | R3 | R4 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentage | 87.1 | 83.1 | 77.6 | 86.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trend | 74.1 | 76.2 | 78.5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>③将来の夢や目標を持っていますか。</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は、前年度よりも高いポイントとなっている。</p> | <p>＜小学校＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percentage</td> <td>85</td> <td>74.6</td> <td>78.8</td> </tr> <tr> <td>Trend</td> <td>80.3</td> <td>79.8</td> <td>81.5</td> </tr> </tbody> </table> | Year | R3 | R4 | R5 | Percentage | 85 | 74.6 | 78.8 | Trend | 80.3 | 79.8 | 81.5 | <p>＜中学校＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percentage</td> <td>85</td> <td>56.9</td> <td>61.2</td> </tr> <tr> <td>Trend</td> <td>80.3</td> <td>67.3</td> <td>66.3</td> </tr> </tbody> </table> | Year | R3 | R4 | R5 | Percentage | 85 | 56.9 | 61.2 | Trend | 80.3 | 67.3 | 66.3 | | | | | | |
| Year | R3 | R4 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentage | 85 | 74.6 | 78.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trend | 80.3 | 79.8 | 81.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | R3 | R4 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentage | 85 | 56.9 | 61.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trend | 80.3 | 67.3 | 66.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>④いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は小・中学校ともに非常に高いポイントとなっている。</p> | <p>＜小学校＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>H31</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percentage</td> <td>98.5</td> <td>100</td> <td>97.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Trend</td> <td>97.1</td> <td>96.8</td> <td>96.8</td> <td>96.9</td> </tr> </tbody> </table> | Year | H31 | R3 | R4 | R5 | Percentage | 98.5 | 100 | 97.1 | 100 | Trend | 97.1 | 96.8 | 96.8 | 96.9 | <p>＜中学校＞</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>H31</th> <th>R3</th> <th>R4</th> <th>R5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Percentage</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>98.3</td> <td>95.6</td> </tr> <tr> <td>Trend</td> <td>95.1</td> <td>95.9</td> <td>96.4</td> <td>95.5</td> </tr> </tbody> </table> | Year | H31 | R3 | R4 | R5 | Percentage | 100 | 100 | 98.3 | 95.6 | Trend | 95.1 | 95.9 | 96.4 | 95.5 |
| Year | H31 | R3 | R4 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentage | 98.5 | 100 | 97.1 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trend | 97.1 | 96.8 | 96.8 | 96.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | H31 | R3 | R4 | R5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Percentage | 100 | 100 | 98.3 | 95.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trend | 95.1 | 95.9 | 96.4 | 95.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(5) 【地域とのつながり】

| <p>①地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は全国平均よりも高いポイントとなっている。</p> | <p><小学校></p>  <table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Score</th> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>90.3</td> </tr> </table> | Category | Score | R5 | 90.3 | <p><中学校></p>  <table border="1"> <tr> <th>Category</th> <th>Score</th> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>76.1</td> </tr> </table> | Category | Score | R5 | 76.1 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|-------|-----|------|--|----------|-------|------|------|------|---|------|-------|-----|------|----|------|----|----|----|------|
| Category | Score | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 90.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Category | Score | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 76.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>②今住んでいる地域の行事に参加していますか？</p> <p>「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合は小・中学校ともに全国平均よりも高い。</p> | <p><小学校></p>  <table border="1"> <tr> <th>Year</th> <th>Score</th> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>68.7</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>66.7</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>57.2</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>80.8</td> </tr> </table> | Year | Score | H31 | 68.7 | R3 | 66.7 | R4 | 57.2 | R5 | 80.8 | <p><中学校></p>  <table border="1"> <tr> <th>Year</th> <th>Score</th> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>90.3</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>62.4</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>56.7</td> </tr> </table> | Year | Score | H31 | 90.3 | R3 | 62.4 | R4 | 50 | R5 | 56.7 |
| Year | Score | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H31 | 68.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R3 | 66.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 57.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 80.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Year | Score | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H31 | 90.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R3 | 62.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R4 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 56.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |