

## 区長会理事会

令和2年10月26日(月) 19:00 役場第1研修室

参加者 理事6名 教育長、課長

### ◎印南町立中学校の適正規模に関する印南町教育委員会の考えについての説明

#### 質 問、意 見

区 長：スケジュール的にはどうか。

教育長：議論を始めるたたき台。今年度中には、各役員には知ってもらいたい。学校、園、保護者には考え方を知ってもらいたい。その後各地区へ廻りたい。町長部局から住民に説明しなさいと指示を受けている。

区 長：私が思うに、計画のアンケートで67%の賛成意見があるので、出来るだけ早く進めてもらいたい。

区 長：中学校の統合の件は、長計の会議でも話題になっている。東南海地震等もあるので印南、切目は津波浸水地域である。また、子どもが少なくなっているので統合が望ましい。こういう形で、具体的に形を示して進めてほしい。町長部局と連携して早期に進めてほしい。

区 長：6割以上が賛成している。

地域の説明がほしいのか。アンケート結果に出ている。

長計の会議の中で、〇〇さんの意見が、旧建物を利用した統合であった。

5年ぐらいで統合してほしい。早く。スポーツも2校でないと出来ない状態。

土地も出来ていないのか。

区 長：運営協議会で不登校があると聞いているが、統合で解消はあるのか。

教育長：不登校は36人以上の学級にも10人程度の学級にもあり、県教委より令和2年度から全校にスクールカウンセラー等を配置している。学校は組織的に保護者や関係機関等と連携して対応している。

区 長：統合は避けて通れない。総論は賛成でも、各論になればどうなるかわからない。

5年ぐらいで早くしてほしい。リズムよく進めてほしい。

## 認定こども園いなみこども園保護者会役員会

令和2年11月30日（月） 19:30 於：いなみこども園 遊戯室

参加者 役員11名

園長、主任

教育長、課長

### ◎印南町立中学校の適正規模に関する印南町教育委員会の考えについての説明

#### 質 問、意 見

保護者：「小学校は、地域コミュニティの役割も大きい。当分の間、現状維持する。」とありますが、その役割とはどのような物か教えてほしい。

教育長：学校は、地域の文化等の中心になっています。また、コミュニティの中心であり、文化の発信拠点である。それが無くなるということは、その地域がさびれていくということも言われています。その役割も大きい。

今のところ現状のままであるが、今後複式学級が増加してくれば将来的には考ええて行かなければならない。そのためにも町長部局へは、中学校の敷地は出来るだけ広い敷地を確保してほしいと要望していく。

保護者：中学校の統合は大賛成です。子どもたちのために小学校も早くやってほしい。少ない人数の学級で勉強するということは、細かなところも見てくれて良いという方もいると思うが、多くの人と慣れておかないと、高校や社会に出た時に人との関係につまずいたり、参ってしまったりする。いろいろな子供達と接して、切磋琢磨してほしい。

保護者：説明の中で、1校案、2校案という言葉が出て来たが、学校はどこに立てるか決まっているのか。また、3月から5月はコロナ予防で臨休になっていたが、今後コロナの再拡大や災害等の関係でいつまた臨休になるかわからないが、その時にオンライン授業は出来るのか。

教育長：学校の建設場所と言うことですが、場所の決定等施設整備は町長部局が行うことになっておりますので、私からは言えないわけでありまして。申し訳ありません。オンライン授業であります。最初は出来ないと思っておりましたが、コロナ禍の中で国が5年計画で教育用端末を整備する計画でしたが、町は3年で整備するとしていました。しかし、3月以降臨時休業が続く中、国から前倒して1年で整備することが推進され、印南町では現在整備中でありまして。無線LAN工事は完成し、教室、体育館は整備できています。1人一台教育用端末は12月中に入る予定になっていきます。また電子黒板は既に小・中とも各学級に大きな画面の使い勝手のいいものを入れて頂きました。また、先日も東京の講師と〇〇小で講演会をリモートで行い、他の3小学校はその講演をリモートで視聴しました。それに加え校長会もリモートで行うなど研修を積んでいます。「出来ることはすべてやる」、「失敗してもいいからまずはやる。」という意気込みでやっています。教師の研修も進めているところです。

保護者：〇〇〇町でタブレットを家に持って帰って、家でつながらなくて問い合わせが業者に集中したらしい。知っていますか。

教育長：初耳です。また確認しておきます。

保護者：印南町は子育てしやすい町で大変気に入っています。

統合すれば、通学はどのようになるか。またその安全対策は。

教育長：全町となるので、スクールバスは走らせることになると思います。

保護者：スクールバスになると、どの子も強制的にスクールバスに乗ることになりますか。

乗車時刻が決まっているので、それに乗り遅れたりすることもあると思います。現在、子ども園ではある程度早い時間から受け入れてくれているので、子どもを育てる親にとっては、大変ありがたく思っている。今後スクールバスを検討するときには、働く者が働きやすく、住みやすい町になるように検討をお願いします。教育委員会の考え方については、どの町も同じような書振りであるように思いますので、子育てしやすく、よりもっと良いものを書きかえたらいい。教育環境が良くなることを具体的に書いてもらう方が良い。

教育長：貴重な意見ありがとうございます。施設については、どこにも負けないような施設、体育館であるならバレーコートが2面取れることや、各教室は普通教室だけでなく相談室や個別授業が出来る教室、特別教室等整備したり、教室は広くゆとりある教室にと、どこにも負けないような施設を要望して行きます。また、付随施設の整備には、他課とも検討していく必要があると思います。

保護者：教室を広くある必要より、ALTは現在8校を1人で回っていると思いますが、統合したら、専属でALTを置いていただき、その部屋も確保することで、いつでも生徒が勉強しに行けるようにしてほしい。

教育長：広い教室、余裕のある教室は、コロナで見えてきた課題です。現在も密を避けるため、苦労しています。

小学校では、5年・6年生が週2時間英語科を、3年・4年生が外国語活動を週1時間今年度から実施しています。中学校への学びにつなげていく。子ども園についても、本年度から遊びを通しての英語教育を実施している。

ALTについては、統合したらそこに専属とするよう要望したい。

保護者：町内を回って、意見を聞いてその答えはいつまでに出るのか。

教育長：意見を聞いているところで今は答えられない。申し訳ない。出来るだけ保護者、地域住民の意見を聞き、町長に報告をしたい。

保護者：いつまでも待ってられない。早く答えを下さい。

教育長：〇〇さんは、賛成の意見でいいのですね。

保護者：はい、そうです。推進です。

保護者：1/3は必要ないと言う人がいる。〇〇の方が、厳しいかもしれない。

教育長：丁寧に説明させていただきたい。

保護者：もっと具体的に見えた方が良くもしいない。

## 令和2年度印南町区長連絡協議会年末研修

開催日時 令和2年12月4日(金) 19:00 於：公民館大ホール

参加者 区長33名

説明員 教育長、教育委員4名、教育課長

### ◎印南町立中学校の適正規模に関する印南町教育委員会の考えについての説明

#### 質 問、意 見

区 長：只今、教育長から現状及び統合のデメリット、メリットを説明頂きましたが、統合して一つになると、町内から広域で一つの所に集まるわけですが、そのデメリットを解消できるような方策を示していただければ上手くいくのかと思います。また、現在の学校の安全性で、すべての中学校が津波浸水地域や土砂災害地域であると説明を受けましたが、〇〇中学校を建築するときには、あの場所は土砂災害地域ではなかったように思います。今後統合する学校を建築する場所は、地域の危険性を把握したうえで、安全な場所等盤石な場所に建築をお願いしたい。それだけです。

教育長： ありがとうございます。統合すれば、町内から通学してこなければいけないため、スクールバス等の検討も必要と思います。そういうことも含めて認識し、町長部局へ要望して行きたいと思います。また、建築場所についてですが、場所の決定については私に決定権はございませんが、今のことも含めて盤石な場所に建築をと町長部局へ伝えていきたいと思います。

区 長：今日は、たいへんええ話を聞けました。1クラスの30人もない学級であれば、クラス替えもなく小学校でしたら6年間、中学校であれば3年間固定化が続きます。そんな無理です。何か問題が起きれば子どもは無理です。私の孫も、今後小学校、中学校へと行くと思いますが、固定化されれば無理であります。今、教育長さんが説明してくれたことについてとても納得しました。よかったです。

教育長： この説明会は、9月2日に町長へ教育委員会の考えを示してから、9月8日に町議会議員への説明から始まって、10月26日区長会の役員の皆様へ、11月30日には子ども園の役員の皆様、12月4日今日区長会の皆様、そして12月11日には町小中学校のPTA役員の皆様へと説明させていただきたいと考えています。また、年が明けてから、校区ごとに回らせていただきたいと思います。各区長さん方には、今日お話しさせていただきましたことを、役員会なりでお伝えして頂きますようよろしくお願い致します。年明けには、総会で区長さんが変わられることも予想されますが、次期区長さん方にも引継ぎの方よろしくようお願い申し上げます。

説明会名	印南町立中学校の適正規模に関する説明会の開催について		
日 時	令和3年2月16日(火) 19:00~20:00	場 所	印南中学校 多目的室
参加者	23名 事務局：教育長、教育委員、教育課長、教育課職員		
<p>1. 教育長より、令和2年9月2日に町長へ報告した「印南町立中学校の適正規模に関する印南町教育委員会の考えについて」資料に基づき説明する。</p> <p>2. 質疑</p> <p>□(男) 地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2点質問がある。 <ul style="list-style-type: none"> <li>1点目は1校にするということで、地元は反対が少ないと思うが、遠い所は危ない等の意見が出てくると思う。何%程度の賛成があると統合を進めていくのか。</li> <li>2点目は1校にするの大規模な面積が必要になると捉えている。面積の確保等で時間を要すると思うが、統合までどれぐらいの期間を見ているか、今後のタイムスケジュール等を教えてほしい。</li> </ul> </li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1点目については、現在住民の意見を丁寧に聞いている段階である。統合ありきという訳ではなく、教育委員会としての考えである。現在、保護者、住民に説明をし、意見を頂いているところである。</li> <li>2点目については、現在、説明をし、意見を頂いている段階であるため、タイムスケジュールは未定である。議会でもそのように答弁させて頂いている。</li> </ul> <p>□(男) 地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・以前PTAから反対意見があったと伺った。教育効果について丁寧に説明しないと、地元に着意をもっている人がいる。地元で活気がなくなるという人もいる。地元と教育をわけてきちんと説明しないと、反対する人を説得するのが難しいと思う。反対意見があると思うが、頑張ってもらいたい。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意見として承っております。貴重なご意見ありがとうございます。</li> </ul> <p>□(男) 保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料の1校案、2校案や反対意見等を読んだ中で、「生徒一人ひとりに目がいきわたらなくなり、きめ細やかな対応が出来なくなるのではないか。」という意見があった。1校にすることで、教職員等の人数はどうなるのか。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国の基準であれば、1学年1学級ずつとするとしたら、3学級で8名となる。さらに養護教諭は配置され、特別支援学級が設置されると、1名の教員の配置がある。3学級であれば、事務職員がない学校もある。1学年2学級ずつとなると、11名となる。〇〇中学校については、現在は、非常勤講師(美術、音楽)についても、県へ要望をし、配置してもらっている。さらに、町の学習支援員として1名、非常勤講師1名(県では1日3時間勤務となっているのを、町の予算追加で1日勤務)としている。2、3年は36名で県の少人数学級編制を活用して2学級となってい</li> </ul>			

るが、来年は35名で1学級になってくるため減少する。2学級となれば、教職員の配置も増えてくる。

□（男）地域

- ・現在の印南町内中学校の教職員数はどうなっているか。

A：教育長

- ・県からの常勤配置は、51名である（事務職員、養護教諭、栄養教諭を含む）。

教育長

- ・これまでの説明会の中での意見等を報告させてもらう。

もっと早くできないのか。

小学校も一緒にできないのか。

賛成であるが、設置場所が気になる。

校区が広がるが、自転車通学となるのか（国はおおむね6kmが基準である）。

安心、安全な場所への設置をお願いしたい。

より良い教育環境を考えており、体育館はバレーボールコートを2面とれる規模で、空調設置等をできたら良いと思っている。

今後は4地区に説明した中で集約し、町長にまとめて報告していきたい。

□（男）地域

- ・良い教育環境ということで早くすすめたいという事もあるが、町長との協議や財政面等課題があるが、何がネックと捉えているのか。

A：教育長

- ・何かをネックと捉えている訳ではない。子供たちによりよい教育環境をとということが一番を考えたい。基本的なスタンスは住民の意見を聞くという事であるから、今、保護者、住民の意見を聞いているところである。丁寧にスピード感をもって、協議をすすめていきたい。方向が決まれば、全力で取り組んでいきたい。

説明会名	印南町立中学校の適正規模に関する説明会の開催について		
日 時	令和3年2月18日(木) 19:00~20:00	場 所	切目中学校 パソコン教室
参加者	21名 事務局：教育長、教育委員、教育課長、教育課職員		
<p>1. 教育長より、令和2年9月2日に町長へ報告した「印南町立中学校の適正規模に関する印南町教育委員会の考えについて」資料に基づき説明する。</p> <p>2. 質疑</p> <p>□(男)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の意見としては賛成である。むしろ小学校の統合も進めてほしい。義務教育を終えて、高校、大学、社会人となった際に、今まで経験したことの無いようなことがあり、しんどくなって帰ってくるのが可哀想である。多くの人と触れ合って、色々な事に気付き、成長してほしい。早急には難しいと感じているが、いつぐらいに統合する予定か。また設置場所はどこか。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時期や場所については、未定である。様々な所で丁寧に意見を聞き、スピード感をもって進めていきたいと考えている。4地区で意見を頂き、町長部局と意見を共有し、協議していくつもりである。</li> </ul> <p>□(男)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・すべては子どもたちのためという思いである。町外に出て行ってそのままではなく、「印南町はよかった」と思って戻ってきてほしい。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・同意見である。自身も外に出ていったが、戻ってきた身である。「印南町はよかった」と思って、戻ってきてほしいと思っている。貴重なご意見を頂きありがとうございます。</li> </ul> <p>□(男)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・統合は賛成である。ただ、中学校3年生については、高校受験を控える中で統合をした時に、新しい環境となり動揺しないかと懸念する。タイミングについてはどうか。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境は不安になる子もいると考えているため、それまでに交流をすすめていくことが大切である。統合の方向性が決まれば、1、2年前から交流したり、施設が開設前にできているのであれば施設を見学したりすることも考えられる。自身の経験となるが、〇〇〇中学校と〇〇中学校を統合する際にも、夏休みにバーベキュー大会や修学旅行を一緒にする等、交流機会を増やし、あらかじめ人間関係をつくれるような取り組みをした。貴重なご意見ありがとうございます。</li> </ul> <p>教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの説明会の中での意見等を報告させてもらう。 (区長会)</li> <li>・子ども・子育てニーズ調査アンケートで、統合賛成は60%を超えているからでき</li> </ul>			

るだけ早くしてほしい。

- ・スケジュールを出してほしい。

(こども園)

- ・小学校も一緒にできないのか。
- ・校区が広がるが、安全面が気になる（小学校はおおむね徒歩通学 4km、中学校はおおむね自転車通学 6km が基準である）。
- ・ALTを専属にする等、ひとつの特色を出すべきである。
- ・安全な場所への設置をしてほしい。
- ・クラス替えが必要である。
- ・教員数はどうなるか。3学級であれば、校長、教頭含めて8名となる。支援学級が設置されると、1名増える。さらに事務職、養護教諭や町の学習支援員として加配し対応している。学級数に応じて教員数は増えると回答した。

□（男）保護者

- ・少人数のメリット、多人数のメリットどちらもある。どちらも正解だと思う。大人が決めるものではなく、子どもが正解を決めると思っているが、それぞれの子ともでも意見が違う。私が詰めてほしいと思う項目に、インフラ面がある。設置した場所が山であれば、水道をひくのいくらかかるか、道路がいくらか、維持費等も出してほしい。今年度のGIGAスクール構想で、タブレットや、無線LAN、光回線の接続等の費用がかかっている。維持費が高くなり続けていく中で、今後の町の財政で教育にかかる財政や財源等の財政計画の情報がほしい。安心できる計画内容であれば、人も集まるのではないかと思う。

A：教育長

- ・印南町の財政状況は県下的にも非常に良いと考えている。また、教育面にはかなり力を入れて頂いている状況である。GIGAスクール構想も日高地方一早く教育用端末を設置し、電子黒板も町単独で購入し、かなり投資して頂いている。将来を担う子どもたちのために未来への投資という事でバックアップしてもらっている。少人数のメリット、多人数のメリットについて、一人ひとり違う感覚であり、個別に対応した教育という流れにもなってきている。子どもの意見を聞くことについては、検討したい。場所については、いくつかの候補が出てくると思うので、今後町長部局と協議しながら進めていく。貴重なご意見ありがとうございます。

□（男）保護者

- ・統合するには賛成であるが、現在の学校施設利用についてはどうするのか。

A：教育長

- ・空調設備や無線LAN等設備が整っている。今後の跡地利用については、町長部局に意見として伝えておく。

説明会名	印南町立中学校の適正規模に関する説明会の開催について		
日時	令和3年2月22日(月) 19:00~20:00	場所	清流中学校 3年教室
参加者	28名 事務局：教育長、教育委員、教育課長、教育課職員		
<p>1. 教育長より、令和2年9月2日に町長へ報告した「印南町立中学校の適正規模に関する印南町教育委員会の考えについて」資料に基づき説明する。</p> <p>2. 質疑</p> <p>□(男)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>個人の意見としては、同級生や地域の友達が増えるので賛成である。1年でも早くしてほしい。2点質問がある。</li> <li>1点目は、中学校部活動についてである。小学校から地域のクラブ活動がある中で、子ども達は非常にすばらしい成績をあげている。部活動の指導者は学校の先生か、また先生の負担軽減の為、外部指導者を取り入れていくのか。</li> <li>2点目は、文化部についてである。運動が苦手な子どもがいる中で、運動部だけでなく文化部の設置も考えてほしい。例えば、外国語で英語だけでなく中国語や韓国語の通訳等の活動も良いと思っている。文化部についてはどう考えているのか。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1点目の部活動については、どのようになるのかと思っている人が多いと考える。現在4中学校にあるのは、野球、バレーボール、ソフトテニス、卓球、陸上である。〇〇中学校には、柔道もある。剣道や水泳については、社会体育で実施し、中体連に出場する際には、中学校の先生が引率して対応を行っている。今回保護者の意見を頂き、もし、統合推進ということになれば、4中学校の先生方で、どのような部活を設置するのか協議することになっていくと思う。外部指導者については、〇〇中学校の柔道部は、安全面から専門的な知識を要した人でないと危ないこともあるため、ここ数年配置していた。また、文部科学省や県でも、働き方改革の一環として、外部指導者の導入を研究している段階であるため、ルールに基づいて配置している。統合をした際には、外部指導者のことも検討していくことになると思う。</li> <li>2点目の文化部については、どこまでできるか検討が必要である。私個人としては設置したいと思っている。吹奏楽部、書道部等様々な部活動がある中で、どこまでできるか、細かい所までは今後統合が決まれば検討していくこととなる。通訳については、現在町には1名のALTがいる。小中学校8校を週1程度で回っているが、統合すれば、専属でALTを配置できたらという希望を持っている。全ての希望は、配置された教職員数とも関わってくるので、叶えられないと思う。学校と教育委員会と検討していくことになると思う。</li> <li>貴重なご意見を頂きありがとうございます。</li> </ul> <p>□(女)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>統合が順調に進めば、最短で何年度に統合されるのか。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時期については未定である。統合が推進されれば、場所や通学方法等考えていかな</li> </ul>			

ければならないことがある。これまでこども園や区長会等で説明し、住民から意見を頂いてきた。また、1月に実施する予定であったが、コロナ禍で少し遅れたため、2週間で今回を含めた4地区を回っている。現在は、統合するか現状のままで良いか住民の方の意見を集約している段階であるため、実施時期については未定である。住民・保護者の方々の意見が多いほど、方向が早く決められ、進められると思っている。

□（女）保護者

- ・自身の子どもで、実際に就学途中で統合を経験する可能性がある年齢の子どもがいる。決まり次第早めに教えてもらわないと困る。

A：教育長

- ・現在は、まだ統合と決まっている訳ではない。決まればスケジュールを考えていく。今は住民の意見を聞いている段階であり、稲原地区を最後に今回の意見を集約し、町長と協議を進めていく。町長部局で場所や財源等の協議も必要になる。今は統合かどうか意見をもらっている段階であることをご理解頂きたい。
- ・貴重なご意見を頂きありがとうございます。

□（男）保護者

- ・もし1校に統合すれば、200人規模の中学校となるが、近隣の市町にも同規模程度の中学校はあるのか。

A：教育長

- ・日高地方では、200人以上は〇〇中学校のみである。〇〇中学校は200人を下回っている。〇〇も一校に統合しているが、100人程度である。〇〇中や〇〇中、〇〇中も200人は無い。ただし、印南町においても、2、3年経てば200人を下回る。

教育長

- ・これまでの説明会の中での意見等を報告させてもらう。  
(区長会)
- ・子ども・子育てニーズ調査アンケートで、67%の統合の賛成があるため、できるだけ早くしてほしい。
- ・具体的なスケジュールを示してほしい。
- ・統合はやむを得ない。
- ・長期総合計画でも統合は望ましいという意見が多く出ており、進めてほしい。
- ・安全、安心な場所に設置してほしい。
- ・クラス替えで多様な人間関係が必要である。

(こども園)

- ・小学校も一緒にできないのか。
- ・多くの方が進めてほしいという意見である。

□（男）保護者

- ・先程、住民・保護者が統合してほしいという意見が強いほど早くなると伺ったが、具体的に何をすればよいのか。

A：教育長

- ・町長との協議をする際に、住民・保護者の意見や声が強いと伝えていける。今回の色々な声を聞いた中で、判断する上で心強い。住民・保護者の方の意見を一番に考え、発言はなくても説明する中でうなづいている方もいる等空気を感しながら、意見を集約していきたい。今後のスケジュールに活かしていく。貴重なご意見を頂き

ありがとうございます。

□ (男) 保護者

- ・人口が少ない地区にも関わらず多くの出席がある。統合に関心をもっている。人口が少ない所だからといって意見を聞かないのではなく、細かい所でも聞いて頂きたい。

A：教育長

- ・4地区の全ての説明会で記録を取っている。全ての意見を大切に、町長に報告する。意見はしっかり聞きたいが、できることとできないこともある。貴重なご意見を頂きありがとうございます。

教育長

- ・多くの住民の意見を丁寧に聞くことが大切であるため、できるだけ多くの会で説明をし、1人でも多くの声を聞くため各地域を回っている。丁寧さとスピード感を持ってできるだけ早く統合か現状維持かを判断したい。残りの稲原地区を回り、今までの意見を集約し、町長に報告する。丁寧さとスピード感をもって進めていきたい。

説明会名	印南町立中学校の適正規模に関する説明会の開催について		
日 時	令和3年2月25日(木) 19:00~20:00	場 所	稲原中学校 美術室
参加者	31名 事務局：教育長、教育委員、教育課長、教育課職員		
<p>1. 教育長より、令和2年9月2日に町長へ報告した「印南町立中学校の適正規模に関する印南町教育委員会の考えについて」資料に基づき説明する。</p> <p>2. 質疑</p> <p>□(男)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・統合に関して、〇〇小学校の統合の際にも色々問題になったが、どれぐらいの思いで今回の説明会を開いているのか。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会としての考えは、先程の資料5頁で説明したとおりであり、1校案で町長に提出した。現在、一人でも多くの意見を聞くため、2週間で4地区を回り、説明させてもらっている。教育委員会の考えは1校案であり、住民・保護者から1人でも多くの意見を聞いている。</li> </ul> <p>□(男)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自身の子どももいるため、早くしてほしい。意見は聞かないといけないと思うが、進めていく中で、場所等難しい問題はある。どのようなスケジュールで進めていくのか。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在は皆さん方の意見を聞いている段階である。丁寧にスピード感を持って進めていく。今回の意見は町長に伝え、町長部局と協議をしていきたい。住民・保護者の声によって進められると思っている。</li> </ul> <p>□(男)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・〇〇小学校の統合の時は、児童が学校に通っている人は賛成、通っていない人は反対であった。印南町全体で考えた時にも、例えば〇〇に設置された場合は、他の地区では反対の声が出ると思う。保護者の声を聞いているというが、どこの声を聞くのか。</li> </ul> <p>A：教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちにとって、より良い教育環境が一番の視点である。その視点を優先しながら進めていく。貴重なご意見を頂きありがとうございます。</li> </ul> <p>□(男)保護者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・稲原地区の説明会が最後であるのか。他の地区での意見を教えてほしい。</li> </ul> <p>教育長</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・稲原地区が最後である。これまでの説明会の中での意見等を報告させよう。(区長会)</li> <li>・子ども・子育てニーズ調査アンケートで、67%の統合の賛成があるため、できるだけ早くしてほしい。</li> <li>・具体的なスケジュールを示してほしい。</li> </ul>			

- ・統合は避けては通れないので、進めてほしい。
- ・長期総合計画でも統合は望ましいという意見が多く出ており、進めてほしい。
- ・クラス替えが無いのはかわいそうなので、教育委員会の意見に賛成である。
- ・安全な場所に設置してほしい。

(こども園)

- ・小学校も一緒にできないのか。
- ・高校や社会へと進んでいくまでに、ある程度の人数に揉まれて切磋琢磨してほしい。
- ・施設だけでなく教育内容について質問があった。⇒ALTは園小中合わせて9校を一人で回っているが、中学校が1校になったら専属でALTを配置し、質問がある時にはいつでも聞くことができる、そのような環境にしてはどうか。

(地区)

- ・いつ統合するのか。全ての地区で出た。
- ・部活動についても意見があった。⇒一定の形で部活については多くなると考える。
- ・日高地方で生徒数が200人規模の所はどこかあるか。⇒〇〇中学校のみである。〇〇中学校は198人程度で、〇〇中学校、〇〇中学校は120人から130人程度である。〇〇中学校は170人程度で、200人は無い。生徒数は今後どのようになっているか、先程の資料で説明したとおりである。
- ・少人数のメリット、多人数のメリットどちらも正解であると思う。色々な形で子どもたちの環境が良くなるようにしてほしい。
- ・統合した際に現在の校舎の跡地利用はどうなるのか。⇒町長部局に伝える。
- ・どの地区でも強い反対はなかった。出来るだけ早くという意見が多かった。

□ (男) 地域

- ・今後の学校は新設であると思うが、最短でどれぐらいのスケジュールであるのか。

A：教育長

- ・通常の家でも建築に時間がかかる。場所等の関係もある。最短は具体的には言えない。数年はかかると思っている。現在は統合か現状維持かという段階である。結論は早く出したい。貴重なご意見を頂きありがとうございます。

□ (男) 保護者

- ・統合した後の教育方針について、十分協議して方針を立ててほしい。他市町でも統合をすることになり、動いている所がある。英語なら英語と中途半端にしないで力を入れて進めて頂きたい。子育てするなら印南町というが、特色は見えない。今の時代はそういう特色を持たないと子どもが減ってくるような町になるのではないかと。町としても力を入れてほしい。

A：教育長

- ・英語でコミュニケーションが取れるだけでなく、広い視野を持てる子どもに育ててほしいと考えている。ICTを活用して他の国の学校と交流する等も考えられる。思いやり、優しさのあることが土台となる。印南町ではICTに力を入れており、1人1台の教育用端末や、町単独で全ての普通教室に電子黒板を入れている。まだ日高地方ではどこも入っていない。印南町だけ無線LAN、教育用端末が整備されており、一つの特色と思っている。貴重なご意見を頂きありがとうございます。

□ (男) 保護者

- ・通学方法も大きな課題ではないか。

A：教育長

- ・場所や校名、校舎の大きさ、設計・デザイン、校歌等検討が必要である。文部科学省の基準として、小学校はおおむね4km、中学校はおおむね6kmである。ただし、全町1校の統合ということであり、検討していかなければならない大きな課題である。

#### 教育長

- ・丁寧に一人ひとりの声を多く聞きたいという事で、今回4地区を回ってきた。スピード感をもって、今回の声を町長に伝え、協議していきたい。統合か現状維持かという中で、今回も貴重な意見を聞かせて頂いた。ありがとうございました。