

第2回印南町立中学校適正規模検討委員会 議事録

日 時：令和3年5月11日（火） 19時30分～20時30分

出席者：検討委員：全員出席10名

教育委員会：教育長、教育委員

事務局：教育課職員

日 程：・開会

- ・委員長より挨拶。
- ・前回の会議録報告。
- ・教育委員会から追加報告。
- ・検討委員会で議論を行う。

【議論内容】

委 員：現状維持か統合するか結論を今日は出して頂きたい。教育概念や、教育理念については次のステップである。

委 員：ある程度の生徒が1学年によると、色んな役割が増える。役割が開示できる効果を加味すれば、1学年2クラスにするという考えは良いと思う。

委 員：文科省の推奨も2クラス以上とあり、いじめでのクラス替えにも対応出来る。統合には賛成であるが、40人が1クラス、2クラスの境目だとすれば、人数が40人をきった時にどう対応するのか。出生数は把握しているのか。

教育長：昨年度の資料は手元にないのでわからないが、以前の調査では50人程度であった。文科省の基準では41人で2学級編成であるが、現在、和歌山県の措置としては36人で2学級となっている。現状では印南中学校の35人の学級が3学年あるので学級規模としては1番人数が多い。

委 員：前回の資料に令和13年度までの生徒の推移が載っていた。

委 員：こども園では年長で56人、年中51名、年少は66人であり、50人から60人を維持している。

委 員：しばらくは、1学年2クラスでいけるだろう。

委 員：中学校を1校にするというのはとても大事なことである。平成29年から時間をかけて審議しているのに2回の会議で方向性を決めて良いのか。反対意見が3分の1あるが、反対の意見をしっかり聞いて急がずに慎重に審議すべきではないか。

委 員：これまでにたくさんの時間をかけて審議している。色んな意見があるが、全員の意見を聞くと何も動かない。現状では、説明会等で早く実現して欲しいとの声が多く、大きな反対意見はなかったように思う。

委 員：自分も基本的には賛成だが、この場では中立的な立場でなければいけない。自分の意見と反対の意見は頭に残りにくい。反対している人の貴重な意見が議論されないのはどうかと思うので、過程をしっかりした方が良い。

委 員：色んな意見があるが、現状維持か統合かを考え、統合するという話になれば、2段階目にステップアップする。その時に（仮称）中学校統合検討委員会でこうゆうことも考えて欲しいという意見に対応していけば中立的な立場と言えるのではないか。

- 委員：昭和63年にも中学校の統合について、検討しているが、廃案となっている。審議を止めると、またこのようなステップを1から始めることとなる。議論をすすめていく上で、前段階での意見がまだ少ない。印南町ホームページで会議を公開する等、町民の理解を得るために、議論を町民に周知して欲しい。町としての方針をだしてもらった方が反対意見を言いやすい。現在の議論は政治的な段取りに感じる。基本的には賛成の意見であるが、本当に子供達のことを思った教育理念を持って、小学校統合も含め、議論を継続できるような方向で進めていってほしい。
- 委員：少人数の良いところは、決め細やかな指導が出来るが、切磋琢磨する気持ちが薄い。年々生徒数が減ってきており、小学校でやっていたクラブが〇〇中に無いので出来ないといったことがある、クラブが無いことが理由で越境進学する子がいる。集団でのクラブが出来ないと子供達がかわいそうである。このままより統合の方が良いと考える。
- 委員：空調設備やトイレの洋式化等、物的環境には恵まれた環境で子供達が学ぶことが出来ているが、生徒数ということとなると、生徒同士の交流やクラブ活動等、物では補えないものがある。印南町の子供達には物的な物だけでなく、ある程度の規模の人数で切磋琢磨して学べる環境を作ってあげたいと考えているので統合には賛成である。
- 委員：少人数がゆえに出来ないことが多々ある。人数が多ければ、色んな工夫で解決できる。そういった意味でも、1学年2学級で学ばせることが望ましいのでは無いか。
- 委員：中学校におけるクラブ活動は、統合がしたとして、選択出来るくらい充実するのか。専門的なスポーツを教える先生が少ない。統合で子供達の望む環境は実現出来るのか。
- 委員：クラブ活動の指導は専門性が必要であり、外部コーチという制度がある。チームプレイの競技がすべて出来る訳ではないが、現状よりは選択肢が広がるのではないかと思う。
- 委員：賛成の方向で進めて欲しいが、少なからず不安な意見もあり、そういった声も無視出来ない。しかし、今の段階では決めにくいで次の段階にステップアップしてから前向きな意見を出していけば、地域の方や保護者の方の不安や心配も解消され、安心安全な中学になっていくのでは無いかと思う。
- 委員：教育委員会で提案のあった2学級編成が出来るように4校を1校に統合し、新設校を作るといった意見に全員賛成で良いか。賛成で良ければ挙手して欲しい。
- 全員：挙手（全会一致）
- 委員：不安な意見については、（仮称）統合検討委員会でさらに議論し、皆が納得するような形で新しい統合中学校を作っていく。統合検討委員会を設置して審議を進めていくという形で答申して良いか。
- 委員：ステップアップすれば委員は変わるのか。変わるのであれば、ここで出た意見は要望という形で次へ引き継いで欲しい。
- 委員：今回は、最終の答申案について再度検討してもらおうこととなる。